



PROJETO DE EXTENSÃO "OS PERFIS SOCIAIS DOS FLUXOS MIGRATÓRIOS NO ESPÍRITO SANTO"

Estudos
Populacionais

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Geografia **Série/Ano:** 2º ano do ensino médio

Tema: Quiz Geográfico

Carga horária total: 1 hora e 50 minutos **Total de aulas:** Duas aulas

Produzido por: João Vitor de Oliveira

PLANO DE AULA

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Desenvolver um "Quis Geográfico" com intuito de estimular os estudos migratórios

Objetivos Específicos:

- Compreender as questões relativas a migração no estado do Espírito Santo;
- Proporcionar uma melhor fixação dos conteúdos relativos aos fluxos migratórios.
- Motivar a aprendizagem de forma prática utilizando-se da ferramenta "Formulários Google".

CONTEÚDO

Fluxos migratórios no estado do Espírito Santo.

RECURSOS DIDÁTICOS

Computador, papel, caneta, datashow, “Atlas da migração no Espírito Santo” disponível em <http://www.geo.ufes.br/sites/geografia.ufes.br/files/field/anexo/atlas3.pdf>

METODOLOGIA

O professor ministrará uma aula expositiva, explanando o conteúdo relativo aos fluxos migratórios no estado do Espírito Santo

Em sala de aula, o professor irá recolher o e-mail dos alunos através de uma folha que deverá conter o nome do aluno e email, nos quais serão enviados o questionário elaborado pelo professor. Através do “Formulários Google”, o professor irá elaborar um questionário com perguntas referentes aos conteúdos relativos ao “Atlas da migração no Espírito Santo” ministrados em sala de aula.

1. Acessar o “Formulários Google” através do link <https://www.google.com/intl/pt-BR/forms/about/>
2. Clicar na opção “Ir para o Formulários Google”
3. Acessar a sua conta no Gmail
4. Clicar no ícone laranja “criar formulário”
5. Apagar o conteúdo da caixa de texto “Formulário sem título” e dar um nome ao questionário. Exemplo: “Quiz geográfico”.
6. Clicar na opção “Duplicar” até atingir o número de questões desejadas
7. Apagar o conteúdo da caixa de texto “Pergunta sem título” e elaborar um pergunta referente aos conteúdos apresentados em sala de aula.
8. Clicar na opção “Adicionar opção” cinco vezes.
9. Preencher as caixas de texto “opção 1”, “opção 2” “opção 3”, “opção 4” e “opção 5” com possíveis respostas a questão elaborada previamente, contendo apenas umas das opções corretas
10. Clicar na opção “Enviar”
11. Apagar o conteúdo da caixa de texto “Para” e preencher com o e-mail dos alunos.
12. Clicar na opção “enviar”
13. Clicar na opção “respostas” e aguardar o envio das respostas do questionário pelos alunos

Os alunos responderam as perguntas propostas pelo questionário podendo utilizar-se do “Atlas de migração do Espírito Santo” para consulta.

1. Acessar o email pessoal
2. Abrir o e-mail enviado pelo professor clicar na opção “Preencher formulário”
3. Ler e responder as questões marcando apenar uma opção.

O professor receberá a confirmação de entrega dos formulários respondidos via “Formulários Google” e fará a correção em sala de aula exibindo as perguntas em datashow.

Fazer a correção das questões presentes na atividade em sala de aula.

AVALIAÇÃO

Avaliação com pontuação relativa à participação (entrega da atividade proposta e contribuição em sala de aula) e número de acertos de questões.

REFERÊNCIAS

DOTA, E. M.; COELHO, A. L. N.; CAMARGO, D. M. Atlas da migração no Espírito Santo [recurso eletrônico]. Dados eletrônicos. 1. ed. Vitória: Ufes, Proex, 2017. Disponível em: <http://www.geo.ufes.br/sites/geografia.ufes.br/files/field/anexo/atlas3.pdf>. Acesso em: 29 jul. 2017.
GOOGLE FORMULÁRIO. Disponível em: <https://www.google.com/intl/pt-BR/forms/about/>. Acesso em: 29 jul. 2017.

ANEXOS

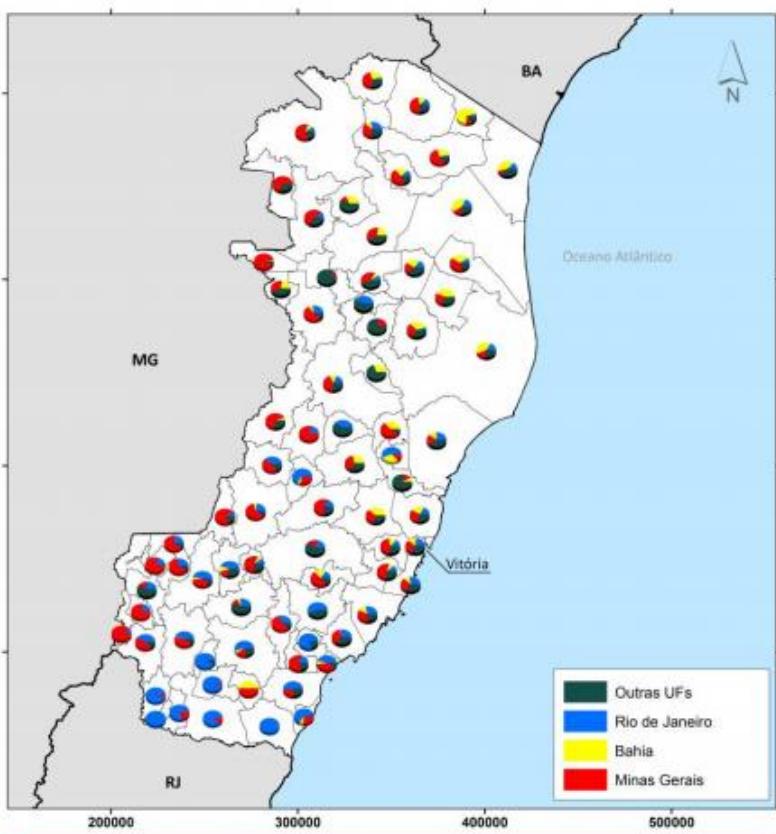
Exemplo de pergunta para o questionário:

Dentre os fatores citados abaixo, qual condicionou as maiores trocas e fluxos migratórios para o Espírito Santo, entre os anos de 2005 e 2010?

Alternativas:

- a) Menos incidência de violência urbana
- b) Menor custo de vida
- c) Proximidade geográfica
- d) Belezas naturais

Consultar o mapa do “Atlas da migração no Espírito Santo” a baixo para responder a pergunta



Os dados evidenciam que as principais trocas migratórias interestaduais ocorrem com as UFs vizinhas, sendo que, das pessoas que residiam no Espírito Santo em 2005 e estavam em outra UF em 2010, 31,0% estava em Minas Gerais, 21,2% no Rio de Janeiro, 15,9% na Bahia e 27,9% estavam em outras UFs. Verifica-se que a saída tende a ocorrer para o Estado mais próximo, fato que faz o Rio de Janeiro predominar nos municípios do sul, Minas Gerais nos municípios à oeste e a Bahia no norte, com algumas exceções. No caso dos municípios da RMGV o destino dos emigrantes são diversificados, dividindo quase igualmente os emigrantes entre os três Estados vizinhos e as outras UFs.

