	PROJETO DE EXTENSÃO "OS PERFIS SOCIAIS DOS FLUXOS MIGRATÓRIOS NO ESPÍRITO SANTO"	Estudos Populacionais
IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Geografia		Série/Ano: 2º ano do ensino médio
Tema: Quiz Geográfico		
Carga horária total: 1 hora e 50 minutos		Total de aulas: Duas aulas
Produzido por: João Vitor de Oliveira		
PLANO DE AULA		
OBJETIVOS		
Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none">Desenvolver um "Quis Geográfico" com intuito de estimular os estudos migratórios		
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Compreender as questões relativas a migração no estado do Espírito Santo;Proporcionar uma melhor fixação dos conteúdos relativos aos fluxos migratórios.Motivar a aprendizagem de forma prática utilizando-se da ferramenta “Formulários Google”.		
CONTEÚDO		
Fluxos migratórios no estado do Espírito Santo.		
RECURSOS DIDÁTICOS		
Computador, papel, caneta, datashow, “Atlas da migração no Espírito Santo” disponível em http://www.geo.ufes.br/sites/geografia.ufes.br/files/field/anexo/atlas3.pdf		
METODOLOGIA		
<p>O professor ministrará uma aula expositiva, explanando o conteúdo relativo aos fluxos migratórios no estado do Espírito Santo</p> <p>Em sala de aula, o professor irá recolher o e-mail dos alunos através de uma folha que deverá conter o nome do aluno e email, nos quais serão enviados o questionário elaborado pelo professor. Através do “Formulários Google”, o professor irá elaborar um questionário com perguntas referentes aos conteúdos relativos ao “Atlas da migração no Espírito Santo” ministrados em sala de aula.</p> <ol style="list-style-type: none">Acessar o “Formulários Google” através do link https://www.google.com/intl/pt-BR/forms/about/Clicar na opção “Ir para o Formulários Google”Acessar a sua conta no GmailClicar no ícone laranja “criar formulário”Apagar o conteúdo da caixa de texto “Formulário sem título” e dar um nome ao questionário. Exemplo: “Quiz geográfico”.Clicar na opção “Duplicar” até atingir o número de questões desejadasApagar o conteúdo da caixa de texto “Pergunta sem título” e elaborar um pergunta referente aos conteúdos apresentados em sala de aula.Clicar na opção “Adicionar opção” cinco vezes.Preencher as caixas de texto “opção 1”, “opção 2” “opção 3”, “opção 4” e “opção 5” com possíveis respostas a questão elaborada previamente, contendo apenas umas das opções corretasClicar na opção “Enviar”Apagar o conteúdo da caixa de texto “Para” e preencher com o e-mail dos alunos.Clicar na opção “enviar”Clicar na opção “respostas” e aguardar o envio das respostas do questionário pelos alunos		

Os alunos responderam as perguntas propostas pelo questionário podendo utilizar-se do “Atlas de migração do Espírito Santo” para consulta.

1. Acessar o email pessoal
2. Abrir o e-mail enviado pelo professor clicar na opção “Preencher formulário”
3. Ler e responder as questões marcando apenas uma opção.

O professor receberá a confirmação de entrega dos formulários respondidos via “Formulários Google” e fará a correção em sala de aula exibindo as perguntas em datashow.

Fazer a correção das questões presentes na atividade em sala de aula.

AVALIAÇÃO

Avaliação com pontuação relativa à participação (entrega da atividade proposta e contribuição em sala de aula) e número de acertos de questões.

REFERÊNCIAS

DOTA, E. M.; COELHO, A. L. N.; CAMARGO, D. M. Atlas da migração no Espírito Santo [recurso eletrônico]. Dados eletrônicos. 1. ed. Vitória: Ufes, Proex, 2017. Disponível em:

<http://www.geo.ufes.br/sites/geografia.ufes.br/files/field/anexo/atlas3.pdf>. Acesso em: 29 jul. 2017.

GOOGLE FORMULÁRIO. Disponível em: <https://www.google.com/intl/pt-BR/forms/about/>. Acesso em: 29 jul. 2017.

ANEXOS

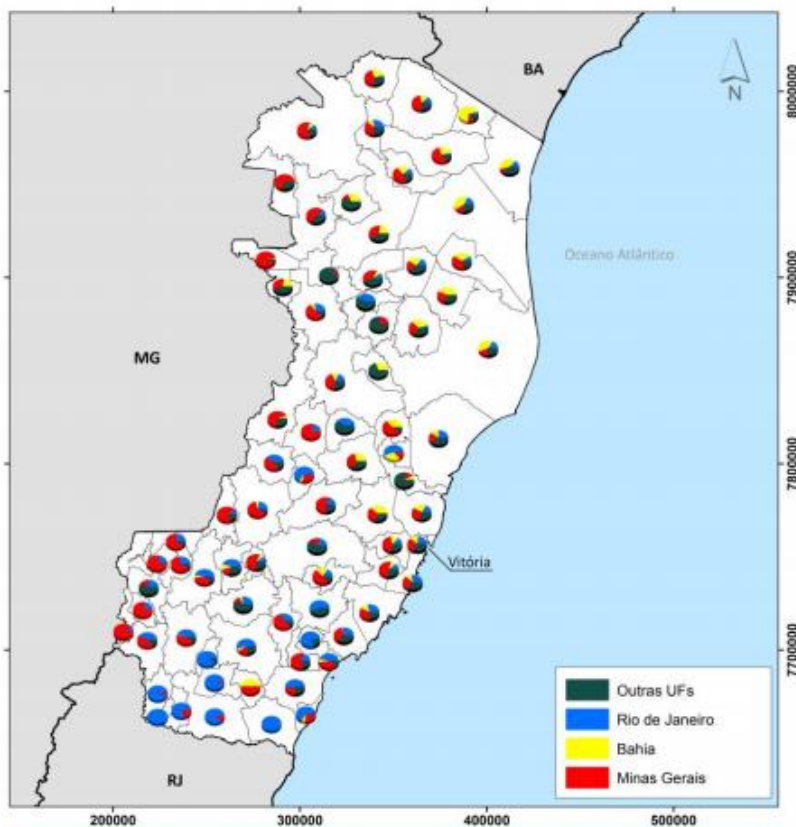
Exemplo de pergunta para o questionário:

Dentre os fatores citados abaixo, qual condicionou as maiores trocas e fluxos migratórios para o Espírito Santo, entre os anos de 2005 e 2010?

Alternativas:

- a) Menos incidência de violência urbana
- b) Menor custo de vida
- c) Proximidade geográfica
- d) Belezas naturais

Consultar o mapa do “Atlas da migração no Espírito Santo” a baixo para responder a pergunta



Os dados evidenciam que as principais trocas migratórias interestaduais ocorrem com as UF's vizinhas, sendo que, das pessoas que residiam no Espírito Santo em 2005 e estavam em outra UF em 2010, 31,0% estava em Minas Gerais, 21,2% no Rio de Janeiro, 15,9% na Bahia e 27,9% estavam em outras UF's. Verifica-se que a saída tende a ocorrer para o Estado mais próximo, fato que faz o Rio de Janeiro predominar nos municípios do sul, Minas Gerais nos municípios à oeste e a Bahia no norte, com algumas exceções. No caso dos municípios da RMGV o destino dos emigrantes são diversificados, dividindo quase igualmente os emigrantes entre os três Estados vizinhos e as outras UF's.

