

**PROBLEMA:**

Os estudantes da UFES não se envolvem em aprendizado interdisciplinar, nem além da instituição. A UFES não se envolve em oportunidades de transferência de conhecimento localmente. As pequenas e médias empresas exportadoras (PMEEs) do Espírito Santo (ES) lutam para se internacionalizar e sobreviver na atual crise causada pela pandemia do COVID-19.

Quem -partes interessadas, beneficiários, usuários?	As necessidades para cada parte interessada vinculada ao problema?	Impacto - a mudança?	A necessidade - o que é necessário para fazer a mudança?	Atividade (o que ocorrerá?)	Marcos / data
PMEEs no ES  Gestão da UFES, (conectando missão universitária de projetos de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização), professores e alunos (por exemplo, nos cursos de Administração e Letras Inglês)	Necessidade observada de ajudar na internacionalização de PMEEs no estado do ES e na comunidade local  PMEEs requerem suporte para superar barreiras linguísticas  Política governamental de apoio que não atinge as PMEEs  Falta de transferência de conhecimento da UFES para as PMEEs e vice-versa  Os alunos da UFES carecem de aprendizado interdisciplinar para solução de problemas locais/globais do mundo real	Motivar e preparar novas idéias de projetos baseados na colaboração para permitir que as PMEEs desenvolvam novas capacidades organizacionais e gerenciais para melhor enfrentar o cenário global  FINDES - federação estadual da indústria que apóia as empresas do ES, entre elas as PMEs- que possa promover e orientar as PMEEs sobre políticas públicas e internacionalização  PMEEs criar / ou explorar novas redes locais e internacionais  Envolvimento da equipe e alunos da UFES e da CU no compartilhamento colaborativo de conhecimento no terceiro espaço junto às PMEEs no cenário pós-COVID-19, demonstrando compromisso público, resolução colaborativa de problemas e responsabilidade social  Maior conscientização da gestão acadêmica sobre os desafios e as soluções do tratamento de práticas educacionais sustentáveis com as partes interessadas da comunidade	Diretrizes para práticas baseadas em evidências e recursos para que as PMEEs e a UFES usem / se adaptem para desenvolver e promover seus princípios de boas práticas por meio de seus novos canais de comunicação no terceiro espaço, para ajudar as empresas e a universidade a desenvolver / evidenciar suas novas práticas e uma consciência de cidadania glonacal  Lições aprendidas sobre sistemas que pensam no diálogo multissetorial sobre como desenvolver colaborações de aprendizagem sustentáveis (terceiro espaço) com a academia (UFES) e parceiros de projetos internacionais  Diretrizes de políticas e práticas para ajudar as PMEEs a se internacionalizarem  Conscientização do corpo docente da UFES sobre as comunidades de aprendizagem no terceiro espaço como formas de aprimorar a GCE com seus alunos  Os alunos se envolvem no aprendizado do mundo real com diversos grupos de partes interessadas  UFES - aproveitar as lições aprendidas para promover práticas educacionais sustentáveis e glonacais com as partes interessadas da comunidade	Mapear e identificar 10 PMEEs  Apreciação das narrativas entre a UFES e as PMEEs, juntamente com a prática baseada em evidências  Estudo de casos múltiplos com as 10 empresas selecionadas  Análise de dados (incluindo análise de casos cruzados)  Co-produção do guia de acesso aberto dos princípios práticos e lições aprendidas, detalhando como as comunidades de aprendizagem espacial podem ajudar a UFES e as PMEEs a desenvolver novas capacidades organizacionais e gerenciais para melhor enfrentar o cenário global  Feedback focado em eventos de divulgação para promover uma maior conscientização entre a liderança sênior da UFES e a equipe acadêmica dos desafios e soluções de abordar práticas educacionais sustentáveis com as PMEEs como partes interessadas da comunidade	1. Contato com entidades de apoio Fapes, Findes 01/07/2020 a 31/12/2020  2. Mapeamento/levantamento das PMEEs que serão incorporadas no projeto 01/03/2021 a 01/05/2021  3. Levantamento junto às 10 empresas que participarão do projeto para posterior planejamento da intervenção 01/05/2021 a 01/07/2021  4. Planejamento da intervenção 01/07/2021 a 01/08/2021  5. Intervenção nas empresas 01/08/2021 a 28/02/2022  6. Análise dos resultados, Síntese, produção de relatório e disseminação 01/03/2022 a 30/06/2022