

PROBLEMA:

Os estudantes da UFES não se envolvem em aprendizado interdisciplinar, nem além da instituição. A UFES não se envolve em oportunidades de transferência de conhecimento localmente. As pequenas e médias empresas exportadoras (PMEEs) do Espírito Santo (ES) lutam para se internacionalizar e sobreviver na atual crise causada pela pandemia do COVID-19.

Quem -partes interessadas, beneficiários, usuários?	As necessidades para cada parte interessada vinculada ao problema?	Impacto - a mudança?	A necessidade - o que é necessário para fazer a mudança?	Atividade (o que ocorrerá?)	Marcos / data
<p>PMEEs no ES</p> <p>Gestão da UFES, (conectando missão universitária de projetos de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização), professores e alunos (por exemplo, nos cursos de Administração e Letras Inglês)</p>	<p>Necessidade observada de ajudar na internacionalização de PMEES no estado do ES e na comunidade local</p> <p>PMEEs requerem suporte para superar barreiras linguísticas</p> <p>Política governamental de apoio que não atinge as PMEES</p> <p>Falta de transferência de conhecimento da UFES para as PMEES e vice-versa</p> <p>Os alunos da UFES carecem de aprendizado interdisciplinar para solução de problemas locais/globais do mundo real</p>	<p>Motivar e preparar novas idéias de projetos baseados na colaboração para permitir que as PMEES desenvolvam novas capacidades organizacionais e gerenciais para melhor enfrentar o cenário global</p> <p>FINDES - federação estadual da indústria que apoia as empresas do ES, entre elas as PMEES-que possa promover e orientar as PMEES sobre políticas públicas e internacionalização</p> <p>PMEES criar / ou explorar novas redes locais e internacionais</p> <p>Envolvimento da equipe e alunos da UFES e da CU no compartilhamento colaborativo de conhecimento no terceiro espaço junto às PMEES no cenário pós-COVID-19, demonstrando compromisso público, resolução colaborativa de problemas e responsabilidade social</p> <p>Maior conscientização da gestão acadêmica sobre os desafios e as soluções do tratamento de práticas educacionais sustentáveis com as partes interessadas da comunidade</p>	<p>Diretrizes para práticas baseadas em evidências e recursos para que as PMEES e a UFES usem / se adaptem para desenvolver e promover seus princípios de boas práticas por meio de seus novos canais de comunicação no terceiro espaço, para ajudar as empresas e a universidade a desenvolver / evidenciar suas novas práticas e uma consciência de cidadania glonacal</p> <p>Lições aprendidas sobre sistemas que pensam no diálogo multissetorial sobre como desenvolver colaborações de aprendizagem sustentáveis (terceiro espaço) com a academia (UFES) e parceiros de projetos internacionais</p> <p>Diretrizes de políticas e práticas para ajudar as PMEES a se internacionalizarem</p> <p>Conscientização do corpo docente da UFES sobre as comunidades de aprendizagem no terceiro espaço como formas de aprimorar a GCE com seus alunos</p> <p>Os alunos se envolvem no aprendizado do mundo real com diversos grupos de partes interessadas</p> <p>UFES - aproveitar as lições aprendidas para promover práticas educacionais sustentáveis e glonacais com as partes interessadas da comunidade</p>	<p>Mapear e identificar 10 PMEES</p> <p>Apreciação das narrativas entre a UFES e as PMEES, juntamente com a prática baseada em evidências</p> <p>Estudo de casos múltiplos com as 10 empresas selecionadas</p> <p>Análise de dados (incluindo análise de casos cruzados)</p> <p>Co-produção do guia de acesso aberto dos princípios práticos e lições aprendidas, detalhando como as comunidades de aprendizagem espacial podem ajudar a UFES e as PMEES a desenvolver novas capacidades organizacionais e gerenciais para melhor enfrentar o cenário global</p> <p>Feedback focado em eventos de divulgação para promover uma maior conscientização entre a liderança sênior da UFES e a equipe acadêmica dos desafios e soluções de abordar práticas educacionais sustentáveis com as PMEES como partes interessadas da comunidade</p>	<p>1.Contato com entidades de apoio Fapes, Findes 01/07/2020 a 31/12/2020</p> <p>2.Mapeamento/levantamento das PMEES que serão incorporadas no projeto 01/03/2021 a 01/05/2021</p> <p>3.Levantamento junto às 10 empresas que participarão do projeto para posterior planejamento da intervenção 01/05/2021 a 01/07/2021</p> <p>4.Planejamento da intervenção 01/07/2021 a 01/08/2021</p> <p>5. Intervenção nas empresas 01/08/2021 a 28/02/2022</p> <p>6. Análise dos resultados, Síntese, produção de relatório e disseminação 01/03/2022 a 30/06/2022</p>