



Universidade Federal do Espírito Santo

Centro Universitário Norte do Espírito Santo

Laboratório de Ensino de Matemática



ATIVIDADE

Números Naturais: Adição e Subtração Utilizando o Material Dourado e o Ábaco

Situação-Problema	<p>Dora e Marina são excelentes cozinheiras e cada uma decidiu fazer um livro de receitas da culinária afro-brasileira. Dora tem 190 receitas selecionadas e Marina tem 178. Se Dora incluir mais 28 receitas e Marina conseguir mais 37.</p> <p>1) Utilizando um ábaco ou o Material Dourado, responda as questões:</p> <ul style="list-style-type: none">(i) Qual das duas terá mais receitas em seu livro?(ii) Qual será a diferença entre as quantidades de receitas das duas?(iii) Se na capa de cada livro constar 300 receitas, quantas receitas ainda cada uma terá de conseguir?(iv) Se juntar as duas quantidades iniciais de Dora e Mariana, respectivamente, num mesmo livro, quantas serão as receitas? <p>2) Confira os resultados efetuando os cálculos com lápis e papel.</p>
Nível	<p>Ensino Fundamental I.</p> <p>Conhecimentos necessários: Material Dourado, algoritmos da adição e subtração.</p>
Objetivo	<p>Trabalhar os conceitos e algoritmos de adição e subtração e o sistema de numeração decimal.</p>
Descrição	<p>Situação-problema que aborda o conceito de adição e subtração com números naturais.</p>
Procedimentos (do professor)	<ol style="list-style-type: none">1. Dividir a turma em pequenos grupos.2. Propor o problema para ser resolvido pelos grupos num intervalo de tempo razoável.3. Encerrar o período de resolução e convocar os grupos para comunicar seu resultado e o método pelo qual este foi obtido.4. Discutir as resoluções e analisar as soluções, confirmando acertos e corrigindo erros.5. Revisar o conceito de adição e subtração, se for o caso.6. Revisar os algoritmos de adição e subtração, se for o caso.7. Encerrar a atividade, propondo questões para reflexão e novos problemas para serem resolvidos.

Comentários

1. Esta é uma atividade elementar que serve tanto para consolidar os conhecimentos sobre adição e subtração, quanto para a avaliação, num processo de avaliação contínuo.
2. O professor deve observar como os alunos resolvem a questão proposta: se eles conseguem manipular o material concreto corretamente. Destacamos dois tipos de erros que um aluno pode cometer:
 - (i) não compreender a questão proposta e
 - (ii) compreender a questão, mas errar os cálculos.Nesses casos, o professor pode intervir positivamente pedindo aos colegas para explicar e ajudar o aluno com dificuldade a completar a tarefa.

Referência:

BONJORNO, José Roberto; BONJORNO, Regina de Fátima Souza Azenha. **Matemática: pode contar comigo.** São Paulo: FTD, 2008. (4º ano da coleção Matemática: pode contar comigo)