



Laboratório de Ensino de Matemática

Programa de Formação Continuada para Professores da Educação Básica

JOGO **(Aritmética)**

Número Alvo

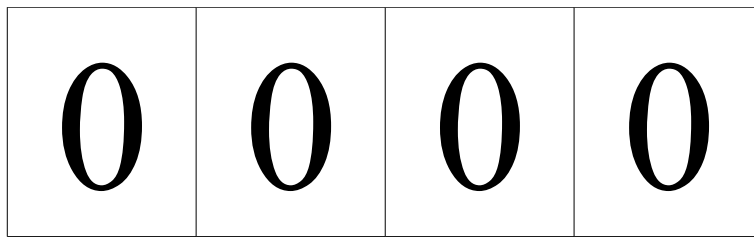
Descrição	Jogo para dois ou mais jogadores no qual são trabalhadas a leitura, a escrita e a ordem dos números inteiros.
Material	Cartões e fichas do jogo número alvo (anexo). As fichas têm uma das faces escrita com um dos numerais 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. O número de cartões deve ser igual ao número de jogadores e o número de fichas para cada numeral deve ser igual ao dobro do número de jogadores.
Regras	<ul style="list-style-type: none">- O jogo é constituído por rodadas, digamos 5.- Os jogadores devem se posicionar em círculo ao redor de uma mesa.- As fichas com algarismos devem ser colocadas dentro de uma caixa.- A ordem das jogadas pode ser definida arbitrariamente, mas é preferível que seja adotado o sentido horário.- Cada rodada começa com o sorteio de um número de quatro dígitos, que deve ser colocado no meio da mesa para que todos vejam. (Em sala de aula, a professora pode escolher o número, ao invés de sortear.)- Seguindo a ordem pré-determinada, cada jogador retira duas fichas na sua vez; depois, cada jogador tem a oportunidade de fazer nova retirada de nenhuma, uma ou duas fichas; após a segunda retirada, cada jogador posiciona os numerais no seu cartão de modo a obter o número mais próximo do alvo, considerando que espaços vazios correspondem ao numeral zero. (Em particular, se na segunda vez o jogador optar por não retirar nenhuma ficha, então seu número terá dois algarismos zero; se ele optar por retirar uma ficha, então seu número terá um algarismo zero; se ele optar por retirar duas fichas, seu número não terá nenhum algarismo zero.)- Ganha a rodada o jogador que obteve o número mais próximo do número alvo, podendo haver empate.- Vence o jogo quem ganhar mais rodadas, podendo haver empate.
Comentário	<ol style="list-style-type: none">1. O jogo trabalha a leitura e a escrita de números inteiros no sistema decimal, bem como a ordenação dos números.2. O professor deve estar a disposição dos alunos para esclarecer dúvidas, corrigir erros e resolver eventuais disputas.

Referência: Lúcia M. de Magalhães: *Procedimentos de cálculo e sentido de número: uma aproximação no contexto da sala de aula*. Tese de Doutorado. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo: São Paulo, 2012: pp. 71-72. URL (acessado em 20/04/2015):
http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-18072012-160038/publico/LUCIA_MESQUITA_DE_MAGALHAES.pdf

(O jogo apresentado aqui possui algumas adaptações.)

ANEXO

Cartão



Fichas

