

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Centro Universitário Norte do Espírito Santo**  
**Laboratório de Ensino de Matemática**

**Problemas envolvendo a Divisão**<sup>1</sup>

- I O padeiro coloca os pães no forno em tabuleiros de 24 pães cada um. Hoje amassou 293 pães. Quantos tabuleiros precisará para colocá-los todos no forno?
- II Para o carnaval foram feitos colares de 17 contas cada um. Quantos colares iguais se podem faer com 221 contas?
- III Um fio de 8,70 cm de comprimento foi cortado em 6 pedaços de mesmo comprimento. Qual é esse comprimento?
- IV Um vendedor de vinho quer colocar 1872 garrafas em 104 caixas. Quantas garrafas terá que colocar em cada caixa?
- V João tem que trabalhar esta semana 29 horas. Quantas horas precisa trabalhar por dia se quer ir à firma somente 4 dias e permanecer cada um deles a mesma quantidade de horas?

***Para pensar...***

Os problemas I, II, III, IV, V foram aplicados a 300 estudantes da quinta e sexta séries, no contexto de um estudo exploratório relatado em (Saiz, 1996); os resultados obtidos foram os seguintes:

Problema	Sem fazer	Reconhecimento	Procedimentos adequados	Cálculo correto	Cálculo incorreto	Resposta correta
	%	%	%	%	%	%
I	6.70	82.42	10.80	67.80	14.60	0.00
II	9.16	77.52	13.33	51.00	26.50	51.00
III	32.00	58.18	9.81	38.50	19.68	38.50
IV	6.00	88.88	5.05	19.20	69.68	19.20
V	19.19	76.76	4.04	62.60	14.16	0.00

---

<sup>1</sup>Todos os problemas foram obtidos de (Saiz, 1996).

1. Se dispomos de 47 azulejos de parede do banheiro e colocarmos 6 ajulejos em cada fila, quantas filas poderão ser feitas?
2. Se contarmos para trás de 6 em 6, a partir de 47, qual será o último número enunciado?
3. De uma vara de madeira de 47 cm, quantos pedaços de 6 cm se podem cortar?
4. De uma vara de madeira de 47 cm se quer fazer 6 varas com o mesmo comprimento; qual será esse comprimento?
5. As caixas de fita casete podem conter 6 fitas cada, quantas caixas são necessárias para guardar 47 cassetes?
6. Se são repartidas equitativamente 47 bolinhas de gude entre 6 crianças, dando a cada uma delas o máximo possível, quantas bolinhas teria cada uma?
7. Se repartirmos equitativamente 47 bolinhas de gude entre 6 crianças, dando a cada uma delas o máximo possível, quantas bolinhas não seriam repartidas?
8. Se repartirmos R\$47 entre 6 pessoas, quanto é dado a cada uma?
9. Devemos repartir 47 litros de vinho em garrafões de 6 litros. Quantos garrafões são necessários?
10. Seis pessoas recebem de herança um terreno de 47 hectares e decidem repartir em 6 lotes de mesma superfície. Qual será a superfície de cada lote?
11. Ao se multiplicar um número por 6, se obtém 47. Qual é esse número?
12. Em uma calculadora se pressionam consecutivamente os botões “4”, “7”, “÷”, “6”, “=”; o que aparece no visor?

### Referência

[Saiz, 1996] Irma Saiz: *Dividir com dificuldade ou a dificuldade de dividir*. In: Cecília Parra, Irma Saiz: *Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas*. Editora Artmed: Porto Alegre, 1996: pp.162-191.